מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עלילת מגילת רות על ארבעת פרקיה
- להבין מושגים כמו לקט, גאולה וחסד לפנים משורת הדין
- לדון בשאלות של זרות ושייכות דרך דמותה של רות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הסיפור - בחירה מתוך אפשרויות

1. ב – ממואב
2. ב – רות
3. ב – באשר תלכי אלך
4. ב – בועז
5. ג – השארת שיבולים שנפלו לעניים
6. א – רות נפגשת עם בועז בלילה
7. ב – פלוני אלמוני
8. ב – עובד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – רות הייתה מואבייה שהצטרפה לעם ישראל מרצונה
2. נכון – נעמי רצתה שהכלות ימצאו בית חדש משלהן
3. נכון – בועז היה ממשפחת אלימלך ולכן יכול היה לגאול
4. נכון – כך היא מכונה בפרק ג פסוק יא
5. לא נכון – מגילת רות נקראת בחג השבועות
6. נכון – עובד הוליד את ישי, ישי הוליד את דוד

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. אלהיך
2. לקיטת
3. נעלו
4. עובד
5. שבועות
6. מרא

חלק ד' – התאימו בין הדמות לתיאור

- 1 – ג (חוזרת לבית לחם לאחר אובדן בעלה ובניה)
- 2 – ד (דבקה בחמותה ומלקטת שיבולים בשדה)
- 3 – א (בעל השדה שמגלה חסד כלפי רות)
- 4 – ב (הכלה שחוזרת למואב)
- 5 – ו (הבן שנולד לרות ובועז)
- 6 – ה (הגואל שמוותר על זכותו)

חלק ה' – סדרו את מהלך העלילה

1. אלימלך ובניו עוזבים את בית לחם למואב
2. נעמי שבה לבית לחם ורות דבקה בה
3. רות מלקטת שיבולים בשדה בועז
4. רות פוגשת את בועז בגורן בעצת נעמי
5. בועז גואל את השדה ונושא את רות לאישה
6. נולד עובד, סבו של דוד המלך

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תלמיד יכול לציין את דבקותה בנעמי, נכונותה לעזוב את עמה וארצה, או עבודתה הקשה בשדה
2. תשובה אישית - לבדוק הבעת רגשות וחיבור לנושא הזרות
3. עשיית טוב מעבר לחובה החוקית, למשל בועז שנתן לרות יותר משיבולים בודדות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נעמי ורות - חמות וכלה שחוזרות יחד לבית לחם
- מצווה שמאפשרת לעניים ללקט שיבולים שנפלו בשדה, וכך רות מתפרנסת
- עובד בנם של רות ובועז הוא סבו של ישי, אבי דוד המלך

טיפים להפעלה:

- מומלץ לקרוא קטעים נבחרים מהמגילה בקול לפני תחילת הדף
- כדאי לקשר את שאלות הזרות והשייכות לדיון כיתתי פתוח ורגיש
- ניתן לחלק את הפעילויות לשתי מערכות שיעור - חלק עלילה וחלק ערכים

דף תרגול: מגילת רות – חסד ונאמנות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מגילת רות מספרת על שתי נשים - נעמי ורות. הן עניות וחוזרות לבית לחם. איש טוב בשם בועז עוזר להן. בסוף רות מתחתנת עם בועז.

📖 מילון קטן:

לקט	שיבולים שנפלו בזמן הקציר ומגיעות לעניים
גאולה	פדיון שדה או אדם על ידי קרוב משפחה
גואל	קרוב משפחה שתפקידו לעזור ולפדות
חסד	טוב לב ועזרה, גם מעבר למה שחייבים
גורן	המקום שבו דשים את התבואה
יבם	קרוב משפחה שנושא אלמנה כדי להמשיך את שם המת
מואב	הארץ שממנה הגיעה רות, שם מתה אלימלך ובניו
שושלת דוד	רצף הדורות שמוביל מרות ובועז עד דוד המלך

1 חלק א' – הבנת הסיפור – בחירה מתוך אפשרויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. נעמי חוזרת לבית לחם מאיזו ארץ?

א) ממצרים ב) ממואב ג) מבבל ד) מאדום

2. איזו כלה נשארת עם נעמי?

א) ערפה ב) רות ג) שתיהן ד) אף אחת

3. מה רות אומרת לנעמי שהיא תעשה?

א) אשובה למואב ב) באשר תלכי אלך ג) איני יכולה ללכת ד) אשאר כאן לבד

4. מי בעל השדה שבו רות מלקטת?

א) אלימלך ב) בועז ג) מחלון ד) כליון

5. מה זה לקט?

א) חובה לתת מעשר ב) איסור לקצור בשבת ג) השארת שיבולים שנפלו לעניים ד) חובה לשלם מס

6. מה קורה בפרק שנקרא הגורן?

א) רות נפגשת עם בועז בלילה ב) בועז נוסע למואב ג) נעמי מתה ד) רות חוזרת למואב

7. מי מוותר על הזכות לגאול את השדה?

א) בועז ב) פלוני אלמוני ג) אלימלך ד) מחלון

8. מי נולד בסוף הסיפור?

א) דוד המלך ב) עובד ג) ישי ד) שלמה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רות הייתה ממוצא מואבי ולא יהודי מלידה	☐	☐
2	נעמי עודדה את רות ואת ערפה לחזור למואב	☐	☐
3	בועז היה קרוב משפחה רחוק של אלימלך	☐	☐
4	רות היא האישה היחידה בתנך שנקראת אשת חיל	☐	☐
5	המגילה נקראת בחג הפסח	☐	☐
6	עובד הוא סבו של דוד המלך	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. רות אמרה לנעמי: עמך עמי ו_____ אלהי

2. בשדה בועז רות עסקה ב_____ שיבולים

3. הגואל הקרוב יותר הסיר את _____ כדי לוותר על זכותו

4. רות ילדה בן ושמו היה _____

5. המגילה נקראת בחג ה_____

6. נעמי ביקשה שיקראו לה _____ כי המר לה מאוד

4 חלק ד' – התאימו בין הדמות לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נעמי	___	**א.** בעל השדה שמגלה חסד כלפי רות
2. רות	___	**ב.** הכלה שחוזרת למואב
3. בועז	___	**ג.** חוזרת לבית לחם לאחר אובדן בעלה ובניה
4. ערפה	___	**ד.** דבקה בחמותה ומלקטת שיבולים בשדה
5. עובד	___	**ה.** הגואל שמוותר על זכותו
6. פלוני אלמוני	___	**ו.** הבן שנולד לרות ובועז

5 חלק ה' – סדרו את מהלך העלילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בועז גואל את השדה ונושא את רות לאישה

☐	נולד עובד, סבו של דוד המלך
☐	נעמי שבה לבית לחם ורות דבקה בה
☐	אלימלך ובניו עוזבים את בית לחם למואב
☐	רות מלקטת שיבולים בשדה בועז
☐	רות פוגשת את בועז בגורן בעצת נעמי

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה בעיניכם הופך את רות לדוגמה של חסד ונאמנות? הביאו דוגמה אחת מהמגילה

2. רות הייתה זרה בבית לחם. כתבו על מצב שבו הרגשתם זרים או שונים, ואיך זה הרגיש

3. מהו חסד לפנים משורת הדין? תנו דוגמה מהמגילה ודוגמה מהחיים שלכם

כרטיס יציאה

מי הן שתי הנשים הראשיות במגילת רות?

מהי מצוות הלקט ואיך היא קשורה לסיפור?

מה הקשר בין רות ובועז לבין דוד המלך?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀